



**Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei
Pedagógiai Szakszolgálat
Vásárosnaményi Tagintézménye
(OM 202803)**

cím: 4800 Vásárosnamény, Rákóczi Ferenc utca 32. telefon: 06-30/863-4455
e-mail: namenynvtan@gmail.com honlap: <http://szszbmpedszakvasarosnameny.webnode.hu>

Ikt.sz.: klik202803018/00078-3/2025

**A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat
Vásárosnaményi Tagintézménye
Év végi szakmai beszámoló
2024/2025-ös tanév**

Készítette:


Veress Andrásné
tagintézmény-igazgató



Vásárosnamény, 2025. június.24.

Tartalom

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	3
2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	4
2.1 Beszámoló az éves munkaterv, intézkedési tervek megvalósításáról.....	4
2.2 Az intézmény alapidokumentumainak (PP, SZMSZ, Házi rend) módosításának okáról szóló beszámoló.....	4
2.3 A tantermen kívüli oktatás (digitális oktatás) megszervezése, formái, tapasztalatai, esetleges további teendők, felkészülés segítése egy hasonló helyzetre	4
3. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	5
3.1 Gyermekvédelmi munka áttekintése	5
3.2 Szociális problémák, deviancia, prevenciós munka.....	6
4. EREDMÉNYEK-TENDENCIÁK	6
4.1 Ellátási terület	6
4.2 Nevelési tanácsadás	6
4.3 Logopédiai ellátás	8
4.4 Szakértői Bizottsági tevékenység.....	8
4.5 Korai gondozás, fejlesztés.....	9
4.6 Gyógytestnevelés	9
4.7 Tehetség gondozás	9
4.8 STATISZTIKA	9
5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	10
6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	10
7. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	11
7.1 Tárgyi feltételek	11
7.2 Személyi feltételek.....	12
7.3 Szervezeti feltételek	13
MELLÉKLETEK:	15

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

8 főállású pedagógus, 2 főállású nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kolléga, valamint 2 óradói megbízással rendelkező pedagógus (10, illetve 8 órában) kezdte el a tanév feladatainak ellátását. Az előző tanévhez képest 1 fő logopédussal bővültünk, illetve az óraadó gyógypedagógus kollégánk 2 órával többet vállalt mint az előző tanévben. A felszabaduló órákat a szakértői bizottsági tevékenység óraszámának növelésére használtuk.

A 2025-2026-os tanévre vonatkozóan a következő változások várhatóak. Egy fő gyógypedagógussal bővülne a csapatunk, akivel kiegészülve a nevelési tanácsadás, fejlesztő foglalkozások ellátásunk lényeges javulása várható. (Több prevenciós foglalkozás szervezésére is lehetőségünk nyílik). Koncz Veronika pszichológust a következő tanévben is visszavárjuk a szakértői bizottsági tevékenység folytatására heti 8 órában, valamint Huszti Marianna gyógypedagógust heti 10 órában a nevelési tanácsadás szakfeladaton. Gutti Bianka pszichológus a következő tanév szeptemberétől elkezd a szakvizsga képzést. Aranyicsné Kiss Emese logopédusunknak minősítése lesz Pedagógus I. fokozatba.

SWOT analízis

Erősségek	Gyengeségek
• speciális szakmai tudás • gyermekközpontúság • empátia • szakemberek szakmai felkészültsége • szakemberek közötti jó munkakapcsolat • segítőkészség egymás és az ellátott települések között • jó kapcsolat ápolása a vezető és a beosztottak között • rugalmasság • szolgálati autó • nagy tornaterem • a szakemberek többségének van szolgálati számítógépe • gyors szervezés	• anyagi és társadalmi megbecsülés • szülői motiváció hiánya • csekély parkolás lehetősége • a vidéki óvodákban és iskolákban a foglalkoztató szoba biztosítása • az akadálymentesítés részleges hiánya • szakemberek leterheltsége • gyógytestnevelés ellátása nem megoldott szakemberhiány miatt
Lehetőségek	Veszély
• nagyobb megbecsülés • cafetéria bevezetése	• szakemberek távozása • kiégés

2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

2.1 Beszámoló az éves munkaterv, intézkedési tervek megvalósításáról

A munkatervben megfogalmazott alapfeladatokat intézményünk ellátta.

- minden hétfő 13-16 óra team megbeszélés,
- tanévnyitó értekezlet, tanévzáró értekezlet megtartása,
- munkaterv elfogadása, beiskolázási terv elfogadása,
- 3. és 5. életévüket betöltött gyermekek kötelező logopédiai szűrővizsgálata, kiértékelése,
- fejlesztő foglalkozásokon résztvevő gyermekek szüleivel egyéni találkozás,
- szakértői vélemények elkészítése folyamatosan,
- órarendek elkészítése,
- igazgatói értekezleteken való részvétel,
- téli, tavaszi szabadságolás megszervezése,
- iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése
- adminisztrációs munka áttekintése,
- munkanaplók, forgalmi naplók áttekintése,
- októberi statisztika elkészítése,
- tagintézményi honlap folyamatos frissítése,
- INYR folyamatos vezetése, csoportok létrehozása, szolgáltatási folyamatlap létrehozása, tevékenységek rendszeres rögzítése,
- fejlesztési tervek elkészítése,
- fejlesztőfoglalkozások folyamatos megtartása,
- munkaközösségi értekezleten való részvétel (korai, pszichológia, logopédia, szakértői)
- tehetséggondozás szakfeladaton a létszám növelése
- nevelési tanácsadás-pszichológia szakfeladaton csoportok ellátása

2.2 Az intézmény alapidokumentumainak (PP, SZMSZ, Házi rend) módosításának okáról szóló beszámoló

Az intézmény alapidokumentumának (SZMSZ) legújabb változata 2024.04.18-tól lépett hatályba.

2.3 A tantermen kívüli oktatás (digitális oktatás) megszervezése, formái, tapasztalatai, esetleges további teendők, felkészülés segítése egy hasonló helyzetre

A 2020 és 2021-es évek digitális oktatásának tapasztalatait használva a 2023/2024-es tanév megszervezésekor a terápiába vont gyermekek adatainak rögzítésekor telefonszámot és e-mail címet is kértünk a gyerekek szüleitől, hogy az esetleges online oktatásra való átállás esetén elérésük gördülékenyen menjen.

Az elmúlt tanévekben tudatosan ismertettük meg a gyerekeket, szülőket online fejlesztő oldalakkal, digitális fejlesztő játékokkal, hogy kevésbé legyen számukra nehéz egy esetleges digitális átállás.

3. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

- 2024. augusztus 29-én a Nyíregyházi Tankerületi Központ tanévnyitó igazgatói értekezletén,
- Szintén részt vettem a Nyíregyházi Tankerületi központ soron következő igazgatói értekezletein: 2024. szeptember 5-én, 2024. november 7-én, 2024. december 12-én.
- 2024. augusztus 30-án megtartottuk a tanév záró/nyitó, és 2025. január 20-án a félévzáró értekezletünket.
- 2024. szeptember 30-án tartott tanítás nélküli munkanapon megoldásokat kerestünk a szakértői vizsgálatra behívott, és nem időben megjelenő, illetve utolsó pillanatban lemondó gyermekek ügyében (ötletbörze), és intézményi munkacsoportok alakultak.
- 2024. december 16-i TNM-en elfogadtuk a TÉR értékelési szempontokat, és felkészültünk az Oktatási Hivatal kirendeléseinek fogadására, és az iskolaérettségi vizsgálatokra.
- Szintén 2024. december 16-án délután eleget tettünk az önkormányzat meghívásának, és részt vettünk a Vásárosnamény város által szervezett karácsonyi kézműveskedésen, ahol több szervezettel együtt egy-egy asztalnál fogadtuk a város iskolásait, és kreatív karácsonyi alkotásokat készítettünk velük.
- 2025. február 25-én a Beregi Többcélú Kistérségi Önkormányzati Társulás Kistérségi Fejlesztő Iroda Család- és gyermekjóléti Központja hívott meg minket szakmai tanácskozására, ahol az előző évi közös munkánkról számoltunk be.
- 2025. március 5-én részt vettünk a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat megyei online Szakmai napján.
- 2025. március 6-án megtartottuk saját Szakmai napunkat, ahol két előadást tartottunk. Az elsőre az ellátási körzetünkbe tartozó intézményekből vártuk az igazgatókat, óvodavezetőket, és minden érdeklődő pedagógust a szakértői vizsgálatokkal kapcsolatos előadásunkra. Ezt követően a korai gondozásról tartottak ismeretcsere pedagógusaink a körzetünk védőnőivel.
- 2025. május 25-én részt vettünk a városi gyermeknapon felügyelőként a játékokon.
- 2025. június 2-án a tartottuk meg a pedagógusnapit csapatépítésünket egy kellemes ebéd mellett.
- 2025. június 19-én 11 korai gondozásban részt vevő gyermeknek „miniballagást” rendeztünk. Ők szeptembertől elkezdik az óvodát, vagy az iskolát.
- 2025. június 24-én fogjuk tartani a tanév végi értekezletünket.
- 2025. június 30 és július 4-e között immáron harmadszor tehetséggondozó tábor szervezünk első és második osztályos gyermekeknek.

3.1 Gyermekvédelmi munka áttekintése

Intézményünk hatékony és jó kapcsolatot ápol a gyermekjóléti szolgálattal, védőnői hálózattal, gyámhatóságokkal, nevelőszülői hálózattal, önkormányzatokkal. Tagjai vagyunk a többi helyi szervezettel együtt egy szociális segítő hálózatnak, ahol a jelzőrendszer közvetlen és jól működik, havi szinten megbeszéléseken és egyeztetéseken veszünk részt. A szakszolgálat

oldaláról azért is nagyon hasznos, mert segítséget kapunk a hátrányos helyzetű gyermekek elérésében, intézményünkbe való bejuttatásában.

3.2 Szociális problémák, deviancia, prevenciós munka

A fentebb említett szociális segítő hálózat tagjaként gyorsan tudunk jelzéseket adni és kapni, ennek megfelelően gyorsan tudunk reagálni egy-egy problémára, és hatékonyabb a prevenciós munkánk is.

4. EREDMÉNYEK-TENDENCIÁK

4.1 Ellátási terület

Ellátási kötelezettségünk Vásárosnaményi Járás területe. A Járáshoz 28 település tartozik.

Feladatellátási hely 25 településen van, három településen nincs nevelési-oktatási intézmény.

A településeken összesen: 25 óvoda, 19 általános iskola, 3 középiskola található.

Szakfeladataink közül a *következő feladatokat látta el* intézményünk a 2023-2024-es tanévben:

- nevelési tanácsadás keretein belül: pszichológiai és gyógypedagógiai ellátás, fejlesztőfoglalkozás,
- logopédia,
- szakértői bizottsági tevékenység,
- korai fejlesztés,
- kiemelten tehetséges gyermekek/tanulók gondozása.

4.2 Nevelési tanácsadás

Pszichológiai ellátás

A 2024-2025-ös tanévben a pszichológiai ellátást szeptembertől **két fő** végezte intézményünkben heti 13, illetve 17 órában. Sütőné Vincze Judit emellett Guti Bianka gyakornoki mentorálását is végezte. Guti Bianka 2025. március 28-án sikeres minősítővizsgát tett, Pedagógus I. fokozatba lépett. Egyéni ellátásban előforduló problémák: iskolai beilleszkedési nehézségek, magatartás zavarok, szorongásos zavarok, bántalmazás, pánikbetegség, vizelettartási nehézségek, félelmek, dadogás, figyelemzavar, hiperaktivitás, önértékelési problémák, depresszió, iskolafóbia.

Külön kiemelnénk a következő problémákat, amelyek a korábbi évekhez képest sajnos azonnali beavatkozásokat és terápiás ellátást igényeltek: **pánikbetegség, szuicid kísérletek, gyászfeldolgozás**

Csoportos ellátás: 2 általános iskolai és egy gimnáziumi csoportban valósult meg, összesen 62 gyermekkel.

Ellátott gyermekek száma a tanév során május 31-ig: **193 fő** (ebből 131 fő egyéni, 62 fő csoportos ellátásban részesült). Várólistán jelenleg nincs olyan gyermek, aki legalább egy szülőkonzultáció erejéig be ne hívtunk volna.

Bölcsőde	3
Óvodás	38
Általános Iskolás	116
Középiskolás	36

Megoldandó problémaként jeleznénk:

Továbbra is megoldandó probléma, amelyben a korábbi évekhez hasonlóan változás nem történt: vannak olyan pszichés állapotok, mint a suicidum, iskolafóbia, kényszer, súlyos szorongásos állapotok, amelyben sürgős gyermekpszichiátriai segítségre, ambuláns ellátásra lenne szükség. Ez azonban nem valósul meg a több hónapos várólistára hivatkozva. Így ezekben az esetekben egyedül gyermekpszichiátriai segítség nélkül dolgozunk, amely veszélyes, hiszen vannak olyan állapotok, ahol szükséges az orvosi állapotfelmérés, szükség szerint gyógyszer beállítás. Ezeket az állapotokat „hívjunk mentőt” (kivétel, ha valóban azonnal szükséges, pl. öngyilkossági kísérletnél) megoldással nem lehet megoldani, mert tovább traumatizáljuk a kisiskolásokat, serdülőket. Szorosabb, szakmai együttműködésre lenne szükség a szakszolgálat pszichológusai, a megyei kórház pszichológusai és pszichiáter szakorvosai között. Ennek a problémának a megoldására megyei szinten figyelmet kell fordítani!

Fejlesztő foglalkozás

Fejlesztő foglalkozásokat a kollégák az idén is Vásárosnaményban és vidéki településeken valósítják meg az óráikat. Fejlesztőfoglalkozást tartanak olyan gyermekek számára, akiknek jelentős képességbeli lemaradása van, illetve olyan tanulónak, akik az iskolai életben súlyos, de nem diagnosztizálható tanulási problémákkal küzdenek. Diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia prevenciós foglalkozásokat is biztosítunk szükség szerint.

Helyben ellátott települések: Aranyosapáti, Barabás, Beregdaróc, Beregsurány, Csaroda, Gelénes, Gemzse, Gulács, Gyüre, Ilk, Lónya, Nyírmada, Pusztadobos, Tarpa, Tiszaadony, Tiszakerecseny, Tiszaszalka, Vámosatya, Vásárosnamény, Vásárosnamény-Gergelyiugornya, Vásárosnamény-Vitka.

A gyermekek ellátása vidéken és Vásárosnaményban szakember szerint:

- 1 főállású gyógypedagógus-oligofrénpedagógus heti 17 órában,
- 1 főállású gyógypedagógus-TANAK-pszichopedagógus heti 1 órában

- 1 főállású fejlesztőpedagógus heti 21 órában,
- 1 óraadó gyógypedagógus-tanulásban akadályozottak pedagógiája szakon heti 10 órában,

Fejlesztőfoglalkozásban ellátott gyermekek száma május 31-ig: **337 fő**, képességszűrés 299 főnél történt.

Igyekeztünk a folyamatosan fejlődő gyermekek helyére új gyermekeket felvenni és a tanév végéig minden intézménybe kivinni és helyben megtartani a foglalkozásokat. Idén először nem volt félévkor településváltásunk, ami azért jó, mert a fejlesztésre szoruló gyerekek többségének szüksége van az egész éves fejlesztésre, hogy nagyjából beérjék a kortársaikat.

4.3 Logopédiai ellátás

2024-2025-ös tanévben a logopédiai ellátást 2 fő teljes állású logopédus heti 20, illetve 13 órában, és 1 fő tagintézmény-vezető heti 4 órában látta el. A szűrési létszám idén május 31-ig 339 fő volt, amiben a három és az ötévesek szűrése is benne van. A tanév során összesen **222** gyerek került terápiába. Várólistánk nem volt, illetve az új logopédus kolléganő érkezésének köszönhetően idén nem volt félévkor településváltás, mégis nőtt az ellátotti létszámunk a tavalyi tanévhez képest.

4.4 Szakértői Bizottsági tevékenység

Járási Tankerületi Szakértői Bizottság vizsgálata Vásárosnaményban a Szakszolgálat épületében történik.

Összesen megvizsgált gyermekek száma 2025. május 31-ig: **340 fő**.

Várólista május 31-i állás szerint 24 fő volt, ez a szám azonban a folyamatosan beérkező kérelmek miatt napi szinten nő. Ebben a tanévben 5 kliens nem jelent meg a szakértői vizsgálaton, közülük két gyermek a Kisvárdai Tankerületi Központ határozata ellenére sem jelent meg a vizsgálaton.

A szakértői vizsgálatokból 88 vizsgálat az OH által kirendelt iskolaérettségi vizsgálat volt.

A Szakértői Bizottság vizsgálatait összesen heti 32 órában végezzük:

- 1 fő pszichológus heti 8 órában,
- 1 fő óraadó pszichológus heti 8 órában
- 2 fő gyógypedagógus heti 4 - 4 órában
- 1 fő logopédus heti 8 órában

A szakértői vizsgálatokat a nyári nyitvatartás ideje alatt folyamatosan végezzük, mivel a vizsgálati kérelmek is folyamatosan érkeznek be hozzánk.

4.5 Korai gondozás, fejlesztés

Intézményünkben 22 fő gyermek korai gondozása történt 2024. szeptember 1 – 2025. május 31. között. Folyamatosan érkeznek kérelmek 3 év alatti, nem óvodás gyermekek vizsgálatára. Ezek elsőbbséget élveznek, igyekszünk minél hamarabb ellátásba venni őket.

A korai gondozást 1 fő gyógypedagógus heti 16 órában végzi gyógypedagógiai asszisztens segítségével. Szeptembertől 11 korais gyermek kezdheti meg az óvodát. Számukra „miniballagást” szerveztünk.

4.6 Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelés ellátási területen 788 gyermek lett kiszűrve a vásárosnaményi járásban. Sajnos megfelelő szakember híján idén senkit nem tudtunk közülük ellátni.

4.7 Tehetséggondozás

A 2024-2025-ös tanévben a kiemelten tehetséges gyermekek gondozása szakfeladatot 1 pszichológus kollégánknak heti 3 órában látta el.

Tehetségazonosításban részesült összesen 315 gyermek, közülük 15 fő (9 fő óvodás, 6 fő általános iskolás) tehetséggondozása valósult meg eddig. Július első hetében intézményünk a tavalyi évhez hasonlóan tehetség tábort szervez, amelyen újabb tehetséges gyermekek azonosítására, gondozására kerülhet sor. Előzetes létszámunk előre láthatólag 29 fő.

4.8 STATISZTIKA

A statisztikai adatok 2024. szeptember 1-től 2025. május 31-ig.

Feladat ellátási terület	Ellátott összesen	Várólistás
Pszichológia	193	0
Tehetséggondozás	15	0
Fejlesztőfoglalkozás	337	0
Logopédia	222	0
Szakértői Bizottság	370	24
Korai gondozás	22	0
Gyógytestnevelés	0	788

Ellátott gyermek (szűrővizsgálatban részt vett gyermekek száma nélkül): **1159 fő.**

Tehetségazonosítás: 315 fő

Képességszűrés: 299 fő

Logopédiai szűrővizsgálat: 339 fő.

Összesen:	2112 fő
Ellátatlan:	812 fő.

5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- Intézményünk pedagógusai rendszeresen részt vettek a munkaközösségi értekezleteken. A munkaközösség tagjaival email-ben is rendszeresen tartjuk a kapcsolatot és információkat cserélünk.
- Rendszeresen részt vettem tagintézmény-vezetőként az igazgató tanácsi online értekezleteken.
- Tagintézményen belül kis létszámunk miatt az információáramlás napi szintű, a kollégáim mindenről időben tájékoztatnak és időben megkapnak minden információt.
- Az információátadás személyesen, telefonon, olykor e-mailen keresztül történik.
- Minden hétfő délután értekezletet tartottunk, amelyeken megbeszéltük a felmerülő problémákat, beosztottuk az aktuális szakértői vizsgálatokat és megbeszéltük esetmegbeszélések keretein belül a vizsgálatok eredményeit.
- Esetmegbeszélések általában - a kis létszámunk miatt - napi rendszerességgel történnek, pl. ha a kollégáim megérkeznek vidékről és problémás esetük volt, akkor azt igyekszünk még aznap megbeszélni.

6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

- Rendszeres a kapcsolattartás a Járás területén működő Gyermekjóléti Szolgálattal, Védőnői Szolgálattal.
- Az általános iskolák, óvodák intézményvezetőivel szintén szorosan együttműködünk.
- Kommunikáció formája: telefonon, e-mailen keresztül, valamint személyesen találkozom az intézményvezetőkkel, pedagógusokkal. Vidékre járó kollégáim szintén a személyes kapcsolattartást erősítik, hiszen rendszeresen járnak ki az intézményekbe, ahol nap, mint nap találkoznak a pedagógusokkal.
- A gyermekek szüleivel folyamatos a kapcsolattartás, azoknak a gyermekeknek a szüleivel, akik Vásárosnaményba hozzák gyermekeiket foglalkozásokra, gyakrabban tudnak a kollégák gyermekük fejlődéséről tájékoztatást adni.
- Kapcsolatunk a Főigazgatóság és a Nyíregyházi Tankerület dolgozóival problémamentes, telefonon, emailben és személyesen is hatékonyan igyekszünk együttműködni, kölcsönösen segíteni a munkát. A Nyíregyházára való utazás és ügyintézés folyamatát szükség szerint az emailben és postán küldött anyagok részben megkönnyítik. Így egy hónapban kevesebbet kell Nyíregyházára utazni ügyintézés miatt.

7. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

7.1 Tárgyi feltételek

Infrastruktúra feltételek

A Vásárosnaményi Tagintézmény telephelye Vásárosnaményban található a Rákóczi Ferenc út 32. szám alatti épületben. Intézményünk 3 terápiás szobával és egy jól felszerelt tornateremmel rendelkezik. Ezekben logopédiai ellátás, fejlesztőfoglalkozás, pszichológiai ellátás, a korai gondozás, tehetséggondozás és a szakértői vizsgálatok történnek. A szakemberek egymással egyeztetve használják a helyiségeket. A vezetői szoba úgy van kialakítva, hogy szükség esetén használható vizsgálatra, fejlesztő foglalkozásra, pszichológiai foglalkozásra, értekezletre. Itt található még egy iroda, egy nevelői, egy szülői váró, és egy vizesblokk. A tornaszoba mellett szintén található vizes blokk, szertár, szülői váró, és öltöző.

Problémaként jelezniuk intézményünk (épület állagából adódóan) levegőjének minőségét, dohos, penészes, amelyben egész nap dolgozni egészségünkre kifejezetten káros, ennek megoldása is szükségszerű lenne. Reményeink szerint a TOP-Plusz-3.4.1 Önkormányzati pályázat keretében sikerül végre megoldani ezt a problémát.

Saját eszközeink

- Intézményünk rendelkezik egy hivatali gépjárművel, amelynek megvásárolása 2012 tavaszán történt kistérségi pénzforrásból.
- Az intézmény rendelkezik a törvény által előírt minimális eszközkészlettel. A Járási Tankerületi Szakértői Bizottság munkáját a meglévő tesztkészletek segítik.
- Asztali számítógépek, laptopok segítik a munkánkat. Idén egy asztali gépünk sajnos tönkrement, de a Nyíregyházi Tankerületi Központ jóvoltából kaptunk két használt, de tökéletesen működő asztali gépet, illetve két új monitort. Így lehetőségünk nyílt – a meghibásodott gép lecserélésén túl – a tanári szobában egy közösen használható asztali gép beüzemelésére is, amin a kollégák bármikor el tudják végezni adminisztrációs munkáikat.
- Egy multifunkcionális XEROX berendezéssel is rendelkezünk, amely sajnos ebben a tanévben hosszabb idejű javításra szorult. Hogy a munka addig se álljon meg engedélyt kaptunk egy új multifunkciós gép beszerzésére.
- Intézményünk mobiltelefonos, és saját vonalas telefonos elérhetőséggel rendelkezik, internet hozzáférés segíti a munkánkat. A vonalas telefonkészülékünk nagyon régi, többször előfordul, hogy nem megfelelően működik.
- Ebben a tanévben a következő eszközökkel bővült az intézményünk:

- Vizsgálatokhoz szükséges WPPSI-IV és WISC-IV űrlapokkal és válaszfüzetekkel
- 2 db HP asztali számítógéppel
- 2 db monitorral (1 db Dell, 1 db Samsung)
- 1 db mobil SIM kártyával
- 3 db irodai forgószékkal

7.2 Személyi feltételek

Intézmény jelenlegi létszáma:

Intézményben dolgozók létszáma 2025. május 31-ig:

- Főállású pedagógus: 8 fő
- Főállású nevelési-oktatási munkát segítő: 2 fő.
- óraadó pedagógus: 2 fő

Munkakör	Pedagógus fokozat	Fő	Kötelező óraszám
Tagintézmény-vezető, logopédus Veress Andrásné	(pedagógus II.)	1	4
Logopédus Gráf Lilla	(2025. január 1-től: pedagógus II.)	1	21
Logopédus Aranyicsné Kiss Emese	(gyakornok)	1	20
Pszichológus, klinikai tanácsadó szakpszichológus Sütőné Vincze Judit	(pedagógus II.)	1	21
Pszichológus Guti Bianka	(gyakornok)	1	20
Gyógypedagógus-oligofrénpedagógus Gerzsenyiné Csóka Erzsébet	(pedagógus II.)	1	21
Gyógypedagógus-pszichopedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógusa Kovácsné Izsó Szilvia	(pedagógus II.)	1	21
Fejlesztőpedagógus Baráthné Barna Zita	(pedagógus II.)	1	21
Gyógypedagógiai asszisztens Nyíri Károlyné		1	40
Szakszolgálati titkár Csobolya Zsuzsanna		1	40
Óraadó pszichológus Koncz Veronika	(pedagógus I.)	1	8
Óraadó gyógypedagógus Husztai Marianna	(pedagógus II.)	1	10

- Intézményünkben ebben a tanévben **Guti Bianka sikeres pedagógus minősítése** történt meg Pedagógus I. fokozatba 2025. március 28-án.
- Idén intézményi és vezetői tanfelügyelet nem volt az intézményünkben.

7.3 Szervezeti feltételek

Az intézmény dolgozóinak **feladat ellátási helye:** Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Vásárosnaményi Tagintézménye, Vásárosnamény, Rákóczi Ferenc út 32..

A pedagógusok heti munkaidejük 80%-ban (**32 óra kötött munkaidő**) a munkáltató által meghatározott feladatokat látnak el: **21 óra** gyermekkel, tanulóval való közvetlen foglalkozás, **+ 11 órában** a következő feladatokat látták el a szakszolgálati intézményben és intézményen kívül:

- a közvetlen foglalkozások előkészítése,
- vidéki óvodákba, iskolákba gyermekekhez, tanulókhoz való utazás (kiküldetés),
- vizsgálatok keretében készített vélemények egyeztetése (team-megbeszélések),
- a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység (adminisztráció, nyilvántartások elkészítése)
- intézményi dokumentumok készítése, vezetése,
- pedagógusokkal való kapcsolattartás,
- szakalkalmazotti közösség, munkaközösség munkájában való részvétel,
- önértékelési tevékenységben való részvétel,
- intézményfejlesztési feladatokban való részvétel.

A *gyógypedagógusok és a fejlesztőpedagógus* Vásárosnaményban és vidéki településeken tartják az óráikat. Fejlesztőfoglalkozást tartanak olyan gyermekek számára, akiknek jelentős képességbeli lemaradása van, illetve olyan tanulóknak, akik az iskolai életben súlyos, de nem diagnosztizálható tanulási problémákkal küzdenek. Prevenációs foglalkozásokat tartanak a járási szakértői bizottságunk által megvizsgált diszgráfia, diszkalkulia, diszlexia veszélyeztetett gyermekek számára. Egy *gyógypedagógus* kolléganő a szakszolgálat épületében végzi a korai gondozást.

A *pszichológusok* feladat ellátási helye Vásárosnamény, a gyermekeket a szülők rendszeresen hozzák pszichológiai terápiára, ambuláns ellátás történik.

Gyógypedagógiai asszisztens kolléganőnk intenzíven vesz részt a korai gondozásban. Ezen kívül részt vesz a szakértői bizottsági vizsgálatok előkészítésében, szakvélemények rendszerezésében, a gyermekek foglalkozásra történő elkísérésében, gyógypedagógus kollégáknak segít a logopédiai, prevenációs jellegű képesség szűrés és fejlesztőfoglalkozások szervezésében és megtartásában, szükség esetén segít a fejlesztésben.

A *szakszolgálati titkárnő* napra készen készíti el a Tankerület felé a szükséges pénzügyi és adminisztrációs dokumentumokat, kezeli a levelezéseket, vezeti az iktatást, a postázási ügyeket intézi.

Óraadóink közül a pszichológus kolléganő a szakszolgálat épületében végzi a járási szakértői bizottsági munkát. Gyógypedagógus munkatársunk, külső helyszínen, óvodákban, iskolákban végzi tevékenységét.

Továbbképzések:

- | | |
|------------------------|--|
| Aranyicsné Kiss Emese: | 1. 2024.10.22: Beszédhanghibák javítása a gyakorlatban.
2. 2025. június 15.: GMP diagnosztika |
| Gráf Lilla: | DSZIT terapeuta képzés – jelenleg is |
| Guti Bianka: | 1. 2024. szeptember 17: Pedagógusok felkészítése a minősítésre
2. 2024. november 12: Érzelemszabályozás alapismeretek
3. 2025. május 14.: Magyar Családterápiás Egyesület, 150 órás sajátélményre épülő, rendszerszemléletű családterápiás önismeret |
| Sütőné Vincze Judit: | 1. 2024. november 12: Érzelemszabályozás alapismeretek
2. Gyászfeldolgozás Módszer Specialista Tréning |
| Veress Andrásné: | 1. 2024. október 4: Nyelvlökéses nyelés tudásmegosztó, mentoráló
6 órás műhelymunka
2. 2025. június 15: GMP diagnosztika |

Hagyományteremtő tevékenységek:

Ebben a tanévben folytattuk hagyományainkat:

1. A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, gondozásban részt vevő gyerekeknek Mikulásünnepséget szerveztünk 2024. december 5-én, valamint tanév végén az óvodai nevelésbe, illetve speciális általános iskolába távozó gyerekeknek „**miniballagást**” szerveztünk 2025. június 19-én, a korai gondozásban résztvevő gyógypedagógusunk, és gyógypedagógiai asszisztensünk szervezőmunkájának köszönhetően.
2. Az előző év jó tapasztalatain felbuzdulva ismételten **tehetség tábor**t szervezünk a nyári szünetben 2024. július 1-5 között alsó tagozatos gyermekek számára. A kigondolás, a megszervezés és a lebonyolítás minden dolgozónk aktív részvételével történt.
3. Intézményünknek megállapodása van a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégiummal, mely szerint az iskola tanulói végezhetnek nálunk a **közösségi szolgálatot**.

MELLÉKLETEK:

Intézményi önértékelés 2024-25-ös tanév		
<i>Intézményi elvárások</i>	<i>Önértékelés eredménye</i>	<i>Intézkedés, felelős, határidő</i>
Pedagógiai folyamatok - Tervezés		
- Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. - Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését. - A tervek elkészítése a szakalkalmazotti közösség bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. - Biztosított a fenntartóval való jogszabályszerű együttműködés.	Dokumentumelemzés Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai egymással összhangban vannak. Dokumentumelemzés Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készült. - Az intézmény szakmai működéséhez szükséges tervek készítése a szakalkalmazottak bevonásával és véleményezésével történt. - A fenntartóval való együttműködést jogszabály szerint betartjuk.	- Tagintézmény-vezető A dokumentumok készítésébe a kollégák bevonása Határidő: folyamatos - Az intézmény minden dolgozója Még több adat begyűjtése az intézmény helyzetének jobb megítéléséhez. Határidő: folyamatos - Tagintézmény-vezető - - Tagintézmény-vezető -
Az intézményi önértékelési ciklust (valamint a tanfelügyeleti ellenőrzést) lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik.	Dokumentumelemzés A dokumentumok összehangolása megtörtént.	Tagintézmény-vezető -
Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	Dokumentumelemzés Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, és a munkaközösségek terveivel	Tagintézmény-vezető -

Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
- Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. - A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.	Dokumentumelemzés Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. Az előző tanév beszámolójának elemzése alapján történik a jelen tanév tervezése.	Az intézmény minden pedagógusa Minden évben így valósul meg, a következő tanévben is így történik.
A pedagógiai szakszolgálati tevékenység szakterületenként és együttesen megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. - A teljes pedagógiai folyamat követhető az óra- és tevékenységtervekben, állapotfelmérő dokumentumokban, az egyéni és csoportos esettanulmányokban, az esetmegbeszélő dokumentumokban, a konzultációs munka dokumentumaiban, a naplókban, valamint a kliensi produktumokban.	Dokumentumelemzés Minden dolgozó eleget tesz az éves tervezésben foglaltaknak, munkájuk jól nyomon követhető dokumentációikban, és a kliensi produktumokban.	Az intézmény minden pedagógusa Ebben a tanévben is minden pedagógus elkészítette a megfelelő dokumentációt és rögzítette a foglalkozások eredményeit.
Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés		
Az önértékelésben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően fejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja.	Ebben a tanévben vezetői önértékelés volt Résztevő: Veress Andrásné	Önértékelésben résztvevő pedagógusok
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
- Az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető. - A kliensek értékeléséről fejlesztő céllal, megállapított gyakorisággal visszacsatolnak a kliensnek és szüleinek/gondviselőjének. Az értékelés és visszacsatolás módja, gyakorisága és szükségessége a	Belső ellenőrzések, óralátogatások A szakemberek által elkészített egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyéni értékelés, amely megjelenik az értékelő naplókban. - Az értékelésekről megtörténik a visszacsatolás szóban illetve írásban legalább félévente tekintettel a kliens állapotára, életkorára és igényeire. Az ambulánsan ellátott kliensek szüleivel folyamatos a	Az intézmény minden pedagógusa Fejlesztendő: gyakoribbá tenni a visszacsatolást a nem ambulánsan ellátott kliensek szülei felé. Szülői és partnerintézményi elégedettséget mérő kérdőívek kitöltése. Határidő: folyamatos

kliens állapotára, életkorára, igényeire tekintettel kerül megállapításra	visszacsatolás.	
Pedagógiai folyamatok – Korrekció		
Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulások levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően szükség esetén az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez.	Minden évben megtörténik a mérési eredmények elemzése, amelyeket figyelembe veszünk a következő év tervezésében.	- Az intézmény minden pedagógusa -
Személyiségfejlesztés és adaptív együttműködés		
Nincsen önértékelési feladat		
Eredmények		
Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - a kliensek állapotváltozásának objektív adatai (tanulmányi eredményben vagy más területen azonosítható változás). - a kliensek teljesítmény eredményességét igazoló mutatók (tanév végi minősítési eredmények) értékelések, visszajelzések gyakorisága, szülőkkel, pedagógusokkal folyó kommunikáció rendszeressége és hatékonysága. - lemorzsolódási mutatók (szakszolgálati ellátásból kilépők, ajánlott szakszolgálat ellátást nem igénylők száma, jellemző és visszatérő akadályok elemzése) követések, utógondozás a tartós állapotváltozás igazolására. - elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, kliens), - a szakértői véleményekre érkezett fellebbezések száma, „pszichés problémája megoldódott”, sikeres terápiák lezárása. stb.	- A kliens állapotváltozásának objektív adatai, az értékelések: a tanévre vonatkozó nyilvántartó tasakok hátoldalán szereplő állapotváltozás alapján, statisztika készítése - Szülőkkel, tanárokkal folyó konzultáció rendszeres, a pszichológiai ellátásban ez a naplóban vezetve van, a nevelési tanácsadás területén is rögzítve lett a szülőkonzultációk száma. Az ambulánsan ellátott gyermekek szüleivel heti szinten konzultáltak a kollégák. Pedagóguskonzultáció vidéken ellátott gyermekek estében heti rendszerességgel történik, hiszen a kollégák együtt dolgoznak az óvodákban, iskolákban a pedagógusokkal. A rögzítésre került pedagóguskonzultációk száma: 20 szülőkonzultációk száma: 83 - Az INYR nyilvántartó és a kollégák beszámolója alapján a lemorzsolódók száma: 37 - A szakértői véleményekre nem érkezett fellebbezés.	- Az intézmény minden pedagógusa - Rögzítésre kerültek a foglalkozások eredményei, az értékelések, a visszajelzések gyakorisága. - A rögzítésre került szülő- és pedagógus-konzultációk száma nem tükrözik a valóságot az ambuláns módon ellátott gyermekek szüleivel, illetve a külső intézményekben dolgozó pedagógusokkal ugyanis heti szintű a konzultáció, amelyek nem kerültek rögzítésre.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok	Kis intézmény vagyunk, kevés dolgozóval, így a heti	Az intézmény minden pedagógusa

együtműködése jellemző (munkaközösségek, teamek, fejlesztő csoportok).	rendszerességgű értekezlet és teammegbeszéléseken túl napi szintű minden pedagógussal a konzultáció, esetmegbeszélés stb. Az együtműködés megfelelő szintű minden szakember között.	-
A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	A pedagógusok szakmai csoportjai a közösen ellátott gyerekek alapján szerveződnek. Valódi team a kori gondozás területén, és a szakértői bizottsági tevékenységben alakult, ők önálló munkaterv szerint dolgoznak, mely figyelembe veszi az intézményi célokat és a gyermekek szükségleteit.	Az intézmény minden pedagógusa Más szakszolgálati területek esetében is szükség van munkacsoportok kialakítására, ahol egynél több ember dolgozik. Határidő: folyamatos
Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Heti rendszerességgel tartunk team megbeszélést, valamint napi szinten megbeszéljük a kollégákkal a feladatokat, felmerülő problémákat és az aktuális információkat.	Az intézmény minden pedagógusa Fejlesztendő terület: munkatársi elégedettségi kérdőív kitöltése Határidő: folyamatos
Az intézmény külső kapcsolatai		
- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). - A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Az intézményi weboldal működik, az intézmények tanév elején tájékoztató levelet kapnak a működésünkről, az óvodák az iskolaérettségi vizsgálat megkezdése előtt szintén rendszeres tájékoztatást kapnak.	Az intézmény minden pedagógusa
A pedagógiai munka feltételei		
Tárgyi, infrastrukturális feltételek		
Az intézmény rendszeresen felméri a munkaterv megvalósításához szükséges infrastrukturát, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az infrastrukturális felmérés minden tanév elején megtörténik, a szükséges hiányosságokat folyamatosan jelzem a főigazgatóság felé. A kollégák a külső intézményekben tartott foglalkozások feltételeiről folyamatosan beszámolnak.	Az intézmény minden pedagógusa Fejlesztendő terület: mozgáskorlátozott mosdó kialakítása. Vízvezető árok kialakítása.
Személyi feltételek		
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a szakterületi munka humánerőforrás-szükségletéről. - A humánerőforrásban bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a	Szakember hiány van az intézményben a gyógytestnevelés területén.	Tagintézmény-vezető Fejlesztendő terület: megfelelő szakemberek feltérképezése a környéken. Határidő: folyamatos

fenntartó számára.		
Szervezeti feltételek		
- A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. - A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.	Az SzMSz és a munkaköri leírások elkészültek, minden dolgozó számára elérhető. A munkatársak ezek szerint járnak el.	Az intézmény minden dolgozója
A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.	A feladatmegosztás a szakértelem alapján történik.	Tagintézmény-vezető Fejlesztendő terület: a munkatársak egyenletes terhelésének elérése. Határidő: folyamatos
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott szakszolgálati tevékenységet szabályozó dokumentumokban megfogalmazott elvárásoknak és az intézmény alapidokumentumaiban megfogalmazott céloknak való megfelelés		
- Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. - A tervek nyilvánossága biztosított. - A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, 5 éves intézkedési terv) jól követhetők az intézmény kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. - A szakterületi módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a szakterületi tevékenységek prioritásaival összhangban valósul meg.	- Az intézményi munkaterv, beszámoló minden évben elkészül, az utolsó 3 évre vonatkozólag nyilvános, weboldalunkon és az intézmény hirdetőtábláin megtalálható, mindenki számára hozzáférhető. - A tervekben jól követhetők az intézmény kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. - A szakterületi módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a szakterületi tevékenységek prioritásaival összhangban valósul meg.	-